

# Évaluation en FLE à l'école élémentaire niveau débutant


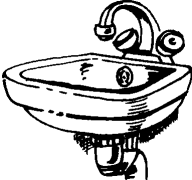




document réalisé par Pierre Dauverchain, enseignant UPE2A – www.topfle.fr

Nom :	Prénom :
Niveau de la classe d'accueil :	École :

Compréhension de l'oral	Production orale	Lecture	Écriture
/ 10	/ 10	/ 10	/ 10

Compréhension de l'oral	Résultats
-------------------------	-----------

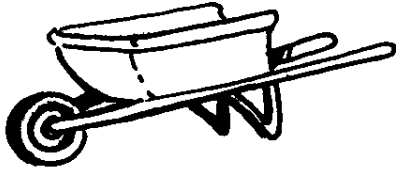
<b>1- Ecouter et réaliser une consigne simple</b>	
- Va allumer / éteindre la lumière	/ 1
- Prends un crayon et une gomme et des feutres	/ 1
- Dessine une voiture sur cette feuille	/ 1
- Colorie ton dessin avec ta couleur préférée	/ 1

<b>2- Connaissance d'un vocabulaire courant</b>					
Montre moi les images que je te demande (noter un numéro d'ordre dessous)					/ 3
					

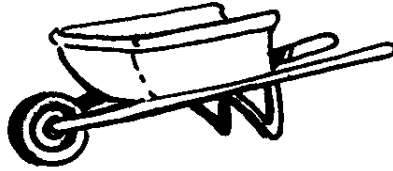
### 3- Connaissance d'un vocabulaire de position

Dessine un point rouge...

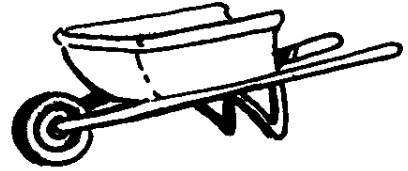
/ 3



dans la brouette



sous la brouette



à droite de la brouette

Production orale

Résultats

### 1- Répondre à des questions simples

Fais une phrase pour me répondre. (-1 point par mauvaise réponse)

/ 4

Comment tu t'appelles ? .....

Quel âge as-tu ? .....

Est-ce que tu es un garçon ou une fille ? .....

D'où viens-tu ? .....

Quelle est ta nationalité ? .....

Quel jour c'est aujourd'hui ? .....

Quel jour c'était hier ? .....

Quel jour ce sera demain ? .....

Quelle est la date aujourd'hui ? .....

Quel temps fait-il ? ..... Pourquoi ? .....

.....

Quelle est ta couleur préférée ? .....

### 2- Connaissances orales

Peux-tu réciter l'alphabet ?

/ 1

Peux-tu compter ? Jusqu'à .....

/ 1

Peux-tu réciter les jours de la semaine ?

/ 1

Peux tu me dire le nom des couleurs que je te montre (montrer des feutres)

/ 1

Noter les couleurs connues .....

.....

**3- S'exprimer**

Fais un dessin. Mets le en couleur. Que peux tu me dire sur ce dessin ?

/ 2

Le dessin

Noter les éléments évoqués

Lecture

Résultats

**1- Savoir lire**

Lire des lettre : noter ce qui est mal dit

/ 1

G	J	C	K	V	B	U	S

Lire des syllabes simples : noter ce qui est mal dit

/ 1

ma	ri	lu	to	ge	tu	se	bi

Lire des syllabes complexes : noter ce qui est mal dit

/ 1

rou	man	pon	toi	cha	ven	gla	nor

Lire des mots : noter ce qui est mal dit

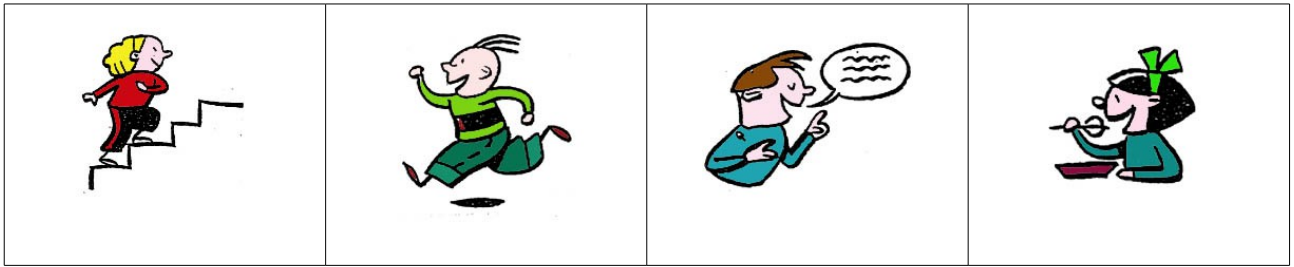
/ 1

une	des	mardi	quatre	bleu	cartable	elle	maman

## 2- Associe un verbe d'action à son dessin

Relie le mot au bon dessin

/ 4



PARLER

MONTER

MANGER

COURIR

## 3- Mettre du sens

Lis les étiquettes

/ 1

travailler

à

Elle

l'école.

va

Découpe et colle les étiquette pour faire une phrase

/ 1

--	--	--	--	--

Ecriture

Résultats

Dictée de nombres

/ 2,5

Dictée de lettres

/ 2,5

Dictée de syllabes

/ 2,5

Dictée de mots

/ 2,5