













| | |
|-----------------------------------|----------|
| Niveau de lecture en UPE2A | Date : |
| Nom : | Classe : |




Ces évaluations se basent exclusivement sur le travail quotidien depuis le mois de septembre

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lettres de l'alphabet |  |  |  |
| 1- connaissance de l'alphabet | | | |
| 2- connaissance de l'ordre alphabétique | | | |
| 3- connaissance des différentes écritures | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Sons des lettres |  |  |  |
| 1- connaissance des sons de chaque lettre | | | |
| 2- connaissance des sons composés de plusieurs lettres | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Syllabes et mots en lecture globale |  |  |  |
| 1- lecture de syllabes à deux lettres : cv - vc | | | |
| 2- lecture de syllabes à trois lettres : cvc - vcc | | | |
| 3- lecture de syllabes avec sons complexes | | | |
| 4- lecture de mots outils en lecture globale | | | |
| 5- encodage de syllabes | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lecture de mots / compréhension |  |  |  |
| 1- lecture de mots simples | | | |
| 2- lecture de mots complexes | | | |
| 3- capacité à donner une définition | | | |
| 4- capacité à mémoriser la signification des mots | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Phrases et textes |  |  |  |
| 1- lecture de phrases | | | |
| 2- construire des phrases oralement | | | |
| 3- reconstituer des phrases avec des étiquettes | | | |
| 4- lecture de petits textes | | | |
| 5- compréhensions de petits textes (questionnaire) | | | |
| 6- capacité à dire un texte (album) en mettant le ton | | | |